

NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HORAS)	PERIODO	PROPÓSITO	QUIÉN LO IMPARTIÓ	MODALIDAD	TEMAS
PLANEACION DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DURANTE LA CONTIGENCIA SANITARIA POR COVID-19	40	2022	Fortalecer conocimientos y habilidades básicas de los estudiantes que culminan el quinto semestre de la “Benemérita Escuela Normal Estatal, Profesor Jesús Prado Luna” (BENEPJPL) sobre la planeación didáctica y la evaluación de los aprendizajes en educación básica.	Dra. Jihan Ruth García Poyato Falcón y Mtra. Perla Lizeth Córdova Valenzuela	Taller	
TESTING PROGRAM DE COMPETENCIAS LABORALES EN MICROSOFT POWERPOINT 2013 ACADEMIC	60	2021	Fortalecer las competencias profesionales de los estudiantes en el uso de las tics.	Lic. Hugo Ruiz Loya	Curso-Taller	
TESTING PROGRAM DE COMPETENCIAS LABORALES EN MICROSOFT POWERPOINT 2013 ACADEMIC	60	2022	Fortalecer las competencias profesionales de los estudiantes en uso de las tics.	Lic. Hugo Ruiz Loya	Curso-Taller	
TESTING PROGRAM DE COMPETENCIAS LABORALES EN MICROSOFT WORD 2013 ACADEMIC	60	2021	Fortalecer las competencias profesionales de los estudiantes en uso de las tics.	Lic. Hugo Ruiz Loya	Curso-Taller	

NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HORAS)	PERIODO	PROPÓSITO	QUIÉN LO IMPARTIÓ	MODALIDAD	TEMAS
TESTING PROGRAM DE COMPETENCIAS LABORALES EN MICROSOFT WORD 2013 ACADEMIC	60	2022	Fortalecer las competencias profesionales de los estudiantes en uso de las tics.	Lic. Hugo Ruiz Loya	Curso-Taller	
TESTING PROGRAM DE COMPETENCIAS LABORALES EN MICROSOFT WORD 2016 ACADEMIC	60	2023	Fortalecer las competencias profesionales de los estudiantes en uso de las tics.	Mems. Jesús Iván Cadeza Rodriguez	Curso-Taller	
TESTING PROGRAM DE COMPETENCIAS LABORALES EN MICROSOFT POWER POINT 2016 ACADEMIC	60	2023	Fortalecer las competencias profesionales de los estudiantes en uso de las tics.	Mems. Jesús Iván Cadeza Rodriguez	Curso-Taller	
FUNDAMENTOS GENERALES DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. TRAYECTO FORMATIVO PARA ESTUDIANTES NORMALISTAS	20	2022	Identificar los fundamentos generales en el Marco curricular de la Nueva Escuela Mexicana.	Mtra. Karla Verónica Figueroa Carranza y Mtra. Guadalupe Gastélum Gutiérrez		
ARTE TRADICIONAL DEL DÍA DE MUERTOS	20	2022	Elaborar materiales para el montaje de un altar de muertos.	Lic. Eligia León Ramírez		

NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HORAS)	PERIODO	PROPÓSITO	QUIÉN LO IMPARTIÓ	MODALIDAD	TEMAS
MÉTODOS DIDÁCTICOS PARA EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA	20	2023	Ofrecer a las y los participantes elementos teóricos, herramientas metodológicas y experiencias que les permitan conocer, ampliar y profundizar en las diversas formas de acercamiento a la cultura escrita y procesos de adquisición de la lectura y la escritura en los primeros grados de educación primaria, a través de la exploración de materiales, prácticas y ambientes lectores.	Mtra. Guadalupe De Rivas Fernández		
MODALIDADES DE TRABAJO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR	20	2023	Utilizar los conocimientos teóricos de la intervención en modalidades de forma creativa y práctica asertivamente en las necesidades que requiera cada uno de sus alumnos en su práctica docente.	Lic. Silvia Ileana López Medina		

NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HORAS)	PERIODO	PROPÓSITO	QUIÉN LO IMPARTIÓ	MODALIDAD	TEMAS
EMOCIONES CONFINADAS	20	2022	Brindar herramientas que contribuyen para que el participante identifique las situaciones emotivas en las que se encuentra, a través de estrategias y dinámicas grupales, en un ambiente de respeto, apertura y cordialidad.	Psic. Karina Isela Ruiz Viramontes		
DANZA Y MOVIMIENTO INTEGRAL I	72	2023	Conocer las técnicas básicas para fomentar la expresión artística, a través de la danza y las artes visuales, fundamentado en la teoría y la práctica, vinculado con el quehacer docente.	Mtro. Ramón Osuna Segura		
DANZA Y MOVIMIENTO INTEGRAL II	72	2023	Consolidar las técnicas básicas para fomentar la expresión artística, a través de la danza y las artes visuales, fundamentado en la teoría y la práctica, vinculado con el quehacer docente.	Mtro. Ramón Osuna Segura		
CÍRCULO DE LECTURA I	36	2023	Promover el placer de la lectura, junto al interés por compartir impresiones, contenidos y significados.	Lic. Martín García Camargo		

NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HORAS)	PERIODO	PROPÓSITO	QUIÉN LO IMPARTIÓ	MODALIDAD	TEMAS
CÍRCULO DE LECTURA II	36	2023	Mantener el placer de la lectura, junto al interés por compartir impresiones, contenidos y significados.	Lic. Martín García Camargo		
DEFENSA PERSONAL I	36	2023	Adquirir el conocimiento, uso de herramientas y técnicas adecuadas para la prevención y control de una situación de agresión física.	Lic. Jesús Gilberto Alvarado Ríos		
EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA INGLESA Y LA ENSEÑANZA DE CONTENIDOS TÉCNICOS EN EL IDIOMA INGLÉS	200	2023	Fortalecer el aprendizaje de la lengua inglesa y la enseñanza de contenidos técnicos o de especialidad en el idioma inglés.	Mtra. Jamie Aline Ibarra Sepúlveda		
DISCIPLINAS Y PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN EDUCACION PREESCOLAR	350	2022	Promover y fomentar el ejercicio de la profesión docente, a través de diferentes experiencias disciplinarias y de práctica pedagógica, que permitan ofrecer una educación de calidad.	Dra. Silvia Almaraz Núñez		

NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HORAS)	PERIODO	PROPÓSITO	QUIÉN LO IMPARTIÓ	MODALIDAD	TEMAS
DISCIPLINAS Y PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	50	2023	Promover y fomentar el ejercicio de la profesión docente, a través de diferentes experiencias disciplinarias y de práctica pedagógica, que permitan ofrecer una educación de calidad.	Dra. Silvia Almaraz Núñez		
LENGUA DE SEÑAS MEXICANA	72	2023	Ser capaces de hacer una reconceptualización de la persona sorda a través de la historia de su cultura, lengua e identidad. Demostrar dominio teórico práctico de la LSM en un nivel básico.	Mtra. María Luisa Almaraz Núñez		
TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE	72	2023	Ofrecer a los estudiantes normalistas, las herramientas teórico-metodológicas para identificar a los alumnos que presentan dificultades que subyacen del aprendizaje y se concretan en trastornos específico de lectura, escritura y cálculo.	Mtra. Rocío Custodio Rico y Mtro. Fernando Antonio Noguez García		

NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HORAS)	PERIODO	PROPÓSITO	QUIÉN LO IMPARTIÓ	MODALIDAD	TEMAS
RECREACIÓN, OCIO Y TIEMPO LIBRE EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES	72	2021	Contribuir al fortalecimiento de la formación inicial del estudiante al orientarlo en el diseño y operación de proyectos de recreación en contextos educativos escolarizados y no escolarizados y fortalecer	Mtro. Fernando Antonio Noguéz García		
ÓN, OCIO Y TIEMPO LIBRE EN LA FORMACIÓN DE	72	2022	Contribuir al fortalecimiento de la formación inicial del estudiante al orientarlo en el diseño y operación de proyectos de recreación en contextos educativos escolarizados y no escolarizados y fortalecer	Mtro. Fabio Andrés Bernal Rincón		
PRODUCCIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS Y ACADÉMICOS	72	2022	Fortalecer las competencias en el ámbito de la producción escrita, para que elaboren de manera sistemática, accesible y correcta, los diferentes tipos de textos que se proponen en diferentes espacios	Mtro. Sergio Armando Covarrubias Mercado		

NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HORAS)	PERIODO	PROPÓSITO	QUIÉN LO IMPARTIÓ	MODALIDAD	TEMAS
ATENCIÓN DE ALUMNOS CON TRASTORNOS DE: COMUNICACIÓN, DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD Y ESPECTRO AUTISTA	72	2022	perspectiva neuroeducativa, los periodos del desarrollo cruciales para el aprendizaje y reflexione acerca del respeto a la diversidad y su responsabilidad como docente en la sociedad actual, identifique las características de los Trastornos de: Comunicación, Déficit de Atención e Hiperactividad y Espectro Autista para aplicar instrumentos para identificar a los niños que los presentan; sea capaz de diseñar y llevar a la práctica ajustes razonables en los cuales se consideren los factores que influyen en el Comprender desde una	Mtra. Anakaren González Hernández		
ATENCIÓN DE ALUMNOS CON TRASTORNOS DE: COMUNICACIÓN, DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD Y ESPECTRO AUTISTA	72	2023	perspectiva neuroeducativa, los periodos del desarrollo cruciales para el aprendizaje y reflexione acerca del respeto a la diversidad y su responsabilidad como docente en la sociedad	Profr. Raúl Gallegos Nieves		



NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HORAS)	PERIODO	PROPÓSITO	QUIÉN LO IMPARTIÓ	MODALIDAD	TEMAS
LENGUA DE SEÑAS MEXICANA	72	2021	Ser capaces de hacer una reconceptualización de la persona sorda a través de la historia de su cultura, lengua e identidad. Demostrar dominio teórico práctico de la LSM en un nivel básico.	Mtra. María Luisa Almaraz Núñez		
LENGUA DE SEÑAS MEXICANA	72	2022	Ser capaces de hacer una reconceptualización de la persona sorda a través de la historia de su cultura, lengua e identidad. Demostrar dominio teórico práctico de la LSM en un nivel básico.	Mtra. María Luisa Almaraz Núñez		
ESCRITURA CREATIVA	72	2022	Desarrollar estrategias por medio de la producción de textos enmarcados en la creatividad.	Lic. Karla Yolanda Daniella Almazán Olachea		

NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HORAS)	PERIODO	PROPÓSITO	QUIÉN LO IMPARTIÓ	MODALIDAD	TEMAS
TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE	72	2021	Ofrecer a los estudiantes normalistas, las herramientas teórico-metodológicas para identificar a los alumnos que presentan dificultades que subyacen del aprendizaje y se concretan en trastornos específico de lectura, escritura y cálculo. De esta manera, se promueven estrategias de intervención educativa que fortalezcan el desarrollo en los niños y niñas en un marco educación inclusiva.	Profr. Raúl Gallegos Nieves y Mtra. María de la Paz Osuna Fernández		

NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HORAS)	PERIODO	PROPÓSITO	QUIÉN LO IMPARTIÓ	MODALIDAD	TEMAS
TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE	72	2022	Ofrecer a los estudiantes normalistas, las herramientas teórico-metodológicas para identificar a los alumnos que presentan dificultades que subyacen del aprendizaje y se concretan en trastornos específico de lectura, escritura y cálculo. De esta manera, se promueven estrategias de intervención educativa que fortalezcan el desarrollo en los niños y niñas en un marco educación inclusiva.	Profr. Raúl Gallegos Nieves		
HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS	72	2021	Integrar e implementar las herramientas tecnológicas en su práctica docente.	Mtra. Mariana Michelle Almazán Abundis y Lic. Hugo Ruíz Loya		

NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HORAS)	PERIODO	PROPÓSITO	QUIÉN LO IMPARTIÓ	MODALIDAD	TEMAS
HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS	72	2022	Integrar e implementar las herramientas tecnológicas en su práctica docente.	Mtra. Mariana Michelle Almazán Abundis y Lic. Hugo Ruíz Loya		
INTERVENCIÓN EDUCATIVA: DISCAPACIDADES Y ALTAS CAPACIDADES	72	2021	Promover en los futuros docentes la comprensión de los procesos cognitivos y de las discapacidades sensoriales e intelectuales, así como de las altas capacidades, desde un enfoque socio-psicológico y a partir de un análisis significativo, poder conocer y diseñar estrategias de intervención en el aula que fortalezcan el desarrollo de los niños con discapacidades y altas capacidades, en el marco de la Educación Inclusiva.	Mtra. Angélica García Soto		

NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HORAS)	PERIODO	PROPÓSITO	QUIÉN LO IMPARTIÓ	MODALIDAD	TEMAS
INTERVENCIÓN EDUCATIVA: DISCAPACIDADES Y ALTAS CAPACIDADES	72	2023	Promover en los futuros docentes la comprensión de los procesos cognitivos y de las discapacidades sensoriales e intelectuales, así como de las altas capacidades, desde un enfoque socio-psicológico y a partir de un análisis significativo, poder conocer y diseñar estrategias de intervención en el aula que fortalezcan el desarrollo de los niños con discapacidades y altas capacidades, en el marco de la Educación Inclusiva.	Mtro. Fernando Antonio Noguéz García, Mtra. María de la Paz Osuna Fernández		

NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HORAS)	PERIODO	PROPÓSITO	QUIÉN LO IMPARTIÓ	MODALIDAD	TEMAS
INTERVENCIÓN EDUCATIVA: DISCAPACIDADES Y ALTAS CAPACIDADES	72	2022	Promover en los futuros docentes la comprensión de los procesos cognitivos y de las discapacidades sensoriales e intelectuales, así como de las altas capacidades, desde un enfoque socio-psicológico y a partir de un análisis significativo, poder conocer y diseñar estrategias de intervención en el aula que fortalezcan el desarrollo de los niños con discapacidades y altas capacidades, en el marco de la Educación Inclusiva.	Mtro. Fernando Antonio Nogués García, Mtro. Oscar Damián Blañhir Ramírez		

NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HORAS)	PERIODO	PROPÓSITO	QUIÉN LO IMPARTIÓ	MODALIDAD	TEMAS
DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	72	2022	Comprender los principios que orientan la Educación Inclusiva, a través del estudio de diferentes aportes teóricos y metodológicos que permitan identificar prácticas inclusivas en instituciones de Educación Básica para disminuir y/o eliminar las BAP y atender las NEE.	Profr. Raúl Gallegos Nieves y Mtra. María de la Paz Osuna Fernández		

NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HORAS)	PERIODO	PROPÓSITO	QUIÉN LO IMPARTIÓ	MODALIDAD	TEMAS
<p>ATENCIÓN DE ALUMNOS CON TRASTORNOS DE: COMUNICACIÓN, DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD Y ESPECTRO AUTISTA</p>	<p>72</p>	<p>2021</p>	<p>Comprender desde una perspectiva neuroeducativa, los periodos del desarrollo cruciales para el aprendizaje y reflexione acerca del respeto a la diversidad y su responsabilidad como docente en la sociedad actual, identifique las características de los Trastornos de: Comunicación, Déficit de Atención e Hiperactividad y Espectro Autista para aplicar instrumentos para identificar a los niños que los presentan; sea capaz de diseñar y llevar a la práctica ajustes razonables en los</p>	<p>Profr. Raúl Gallegos Nieves y Mtra. Rocío Custodio Rico</p>		



NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HORAS)	PERIODO	PROPÓSITO	QUIÉN LO IMPARTIÓ	MODALIDAD	TEMAS
DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	72	2021	Comprender los principios que orientan la Educación Inclusiva, a través del estudio de diferentes aportes teóricos y metodológicos que permitan identificar prácticas inclusivas en instituciones de Educación Básica para disminuir y/o eliminar las BAP y atender las NEE.	Mtro. Fernando Antonio Nogués García, Mtra. María de la Paz Osuna Fernández, Mtra. María Luisa Almaraz Núñez		
HERRAMIENTAS DE BÚSQUEDA, GESTIÓN Y PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN	20	2022	Adquirir las habilidades informáticas prácticas de carácter transversal. Es decir, saber aprovechar los recursos disponibles en la red, analizar y crear documentos, gráficos, elaborar materiales,	Mtra. Mariana Michelle Almazán Abundis y Lic. Hugo Ruíz Loya		

NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HORAS)	PERIODO	PROPÓSITO	QUIÉN LO IMPARTIÓ	MODALIDAD	TEMAS
PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA Y ESCRITURA I	32	2021	Favorecer la formación de lectores y escritores en la escuela, con diversidad de materiales, textos y soportes tecnológicos.	Mtra. Elena Concepción Rentería Navarrete, Mtra. Rosario Cota Montaña		
PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA Y ESCRITURA II	32	2021	Aplicar las actividades propuestas en el Programa Nacional de Lectura y Escritura con alumnos de Educación Básica.	Mtra. María Luisa Almaraz Núñez		
PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA Y ESCRITURA I	32	2022	Favorecer la formación de lectores y escritores en la escuela, con diversidad de materiales, textos y soportes tecnológicos.	Lic. Fabiola Lagos Fregoso		
PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA Y ESCRITURA II	32	2022	Aplicar las actividades propuestas en el Programa Nacional de Lectura y Escritura con alumnos de Educación Básica.	Lic. Fabiola Lagos Fregoso		

NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HORAS)	PERIODO	PROPÓSITO	QUIÉN LO IMPARTIÓ	MODALIDAD	TEMAS
HABILIDADES SOCIALES Y SOCIOEMOCIONALES PARA EL LOGRO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR	20	2023	Desarrollar habilidades sociales con el propósito de coadyuvar a la sana convivencia al interior de la escuela y aula.	Psic. Karina Isela Ruiz Viramontes		
LITERACIDAD Y RECURSOS PARA REDESCUBRIR LA LECTURA Y LA ESCRITURA	20	2024	Fomentar la literacidad y los hábitos de lectura en los estudiantes			
FUNDAMENTOS Y METODOLOGÍAS EN EL MARCO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	20	2024	Conocer las bases epistemológicas y los procesos de la evaluación formativa en el marco de la Nueva Escuela Mexicana.	Dra. Helga Patricia Frola Ruiz	Taller	
ENFOQUES Y METODOLOGÍAS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	40	2024	Identificar las diferentes metodologías y enfoques en cuanto a la enseñanza del idioma inglés como segunda lengua, congruentes con las tendencias actuales de enseñanza centradas en el alumno.	Mtra. Jamie Aline Ibarra Sepúlveda		

NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HORAS)	PERIODO	PROPÓSITO	QUIÉN LO IMPARTIÓ	MODALIDAD	TEMAS
FRANCÉS NIVEL A1.1	72	2021	Expandir sus conocimientos con el aprendizaje del idioma francés.	Lic. Alejandra Cruz Moreno		
HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE	20	2021	Que los participantes identifiquen/ concienticen las diferencias en las herramientas y recursos de comunicación utilizadas en la época pre-pandemia y la actual para el aprendizaje. Que mediante una	Dr. Lewis McAnally-Salas		
HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA	20	2021	Que los participantes identifiquen/ concienticen las diferencias en las herramientas y recursos de comunicación utilizadas en la época pre-pandemia y la actual para la enseñanza. Que mediante una investigación en la web, encuentren distintas herramientas y recursos disponibles para la comunicación.	Dr. Lewis McAnally-Salas		

NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HORAS)	PERIODO	PROPÓSITO	QUIÉN LO IMPARTIÓ	MODALIDAD	TEMAS
FRANCÉS NIVEL A1.2	20	2021	Fortalecer sus conocimientos sobre el aprendizaje del idioma francés.	Mtra. Karen Howell Gastélum		
DESARROLLO DE LA LITERACIDAD A TRAVÉS DE LA LITERATURA INFANTIL	20	2023	Concientizar a los maestros sobre el alcance de la literacidad, que va más allá de enseñar a leer o incluso de las clases de español. Compartir actividades lúdicas y creativas que ayuden a la comprensión de	Mtra. Rosa María Quesada		
DANZA, EMOCIONES Y MOVIMIENTO	24	2022	Experimentar momentos de recreación y relajación, siguiendo ritmos y expresando emociones.	Mtro. Ramón Osuna Segura		